



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Трудоёмкость в часах / ЗЕ		108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств обучающихся как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.	
Место дисциплины в учебном плане	К обязательной части блока I	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	история, история медицины, философия, культурология, правоведение, иностранный язык, безопасности жизнедеятельности	
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	общественное здоровье и здравоохранение, валентология, психиатрия, наркология, медицинская психология,	
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере</p>	
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Введение в общую психологию Тема 1. Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Грани взаимодействия психологии и медицины Тема 2. История становления психологии. Основные школы и направления современной психологии. Тема 3. Психика и организм. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Тема 4. Психические явления и их группы. Психические познавательные и эмоционально - волевые процессы. Тема 5. Психология личности. Современные психологические теории личности и их классификация. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность. Тема 6. Психология индивидуальных различий. Темперамент, характер, стиль деятельности. Тема 7. Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности. Формирование и развитие способностей. Тема 8. Мотив и мотивация. Психологические теории</p>	

мотивации. Мотивация и личность.

Раздел 2.

Психология развития и возрастная психология

Тема 1. Общие вопросы психологии возрастной психологии. Психология развития человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.

Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени

Раздел 3.

Социальная психология

Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии.

Тема 2. Основы коммуникации в профессиональной деятельности врача.

Тема 3. Основы конфликтологии. Конфликты в медицинской среде и их профилактика

Тема 4. Психология управления медицинской организацией

Раздел 4.

Психология здорового образа жизни

Тема 1. Теория здорового образа жизни. Эталоны и концепции здоровья и здоровой личности.

Тема 2. Представления гуманистического психоанализа и гештальтпсихологии о личностном здоровье. Отечественные исследования в психологии здоровья.

Тема 3. Психология стресса. Профессиональный стресс в работе врача.

Тема 4. Психоаналитические подходы к ЗОЖ. Эго-психология и здоровая личность.

Экзистенциальная психотерапия. Трансперсональная терапия и здоровье.

Тема 5. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.

	<p>Личностные феномены в психосоматике. Отношение человека к болезни.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Тема 1. Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.</p> <p>Тема 2. Основы медико-просветительской деятельности врача. Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>	
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские/практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. – - подготовка презентаций; – - подготовка к зачету; – - работа в библиотеках и читальных залах; - работа в Интернете <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; - практическая. - участие научно-исследовательской работе по тематикам кафедры 	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>	